

## AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO DE HORTALIÇAS NA MERENDA ESCOLAR

Francisco Jeanes Silva Soares<sup>1</sup>, Sabrina Kelly dos Santos<sup>2</sup>, Jacinto de Luna Batista<sup>3</sup>,  
Núbia Pereira da Costa<sup>4</sup>,

Atualmente sabe-se da importância do papel da escola na educação alimentar dos alunos. Considerando que a infância se caracteriza por ser um período de construção de ideias, onde estão incluídas suas preferências alimentares. O objetivo nesse trabalho foi avaliar e identificar os hábitos e preferências alimentares de estudantes em duas escolas de Areia-PB, além de avaliar a aceitação da incorporação de hortaliças na merenda da escola. O projeto intitulado “Hortas Modificando Hábito e Cultivando Saúde” faz parte do Edital PROEXT/2014 MEC/SSEu e está sendo realizado nas seguintes Escolas Municipais: Júlia Verônica dos Santos Leal e na Escola Madre Trautlinde de ensino fundamental, nas séries de 1º ao 5º ano. As atividades foram realizadas em parceria com os alunos, onde inicialmente foram confeccionadas sementeiras para a produção das mudas hortícolas. Concomitante às atividades práticas, efetuou-se a aplicação de questionários com o intuito de identificar: o perfil alimentar dos alunos, sem o conhecimento prévio dos mesmos sobre o tema; o grau de consumo de hortaliças e a presença de hortaliças na alimentação diária dos alunos e da sua família. Durante o processo também foram realizadas apresentações de palestras tendo como foco a importância nutricional das hortaliças. Foi realizada a confecção de canteiros com garrafas pet penduradas (sistema de horta vertical) na escola Júlia Verônica. Também houve o plantio em canteiros convencionais (Júlia Verônica e Madre Trautlinde). Os alunos desenvolviam atividades continuamente dentro de uma programação que envolvia diversas etapas desde o preparo das garrafas, plantio, rega e tratamentos culturais dos canteiros. Além disso, foram desenvolvidas outras dinâmicas paralelas como a aplicação de atividades relacionadas às hortaliças e sua importância nutricional. Ao final de sete meses de desenvolvimento do projeto foi realizada uma nova aplicação de questionário semiestruturado para avaliar a percepção dos alunos quanto aos objetivos do projeto. Verificou-se que 81,82% dos entrevistados perceberam a incorporação maior de hortaliças na merenda escolar. Cerca de 80% dos entrevistados, afirmaram que o projeto proporcionou considerável melhoria na aceitação de hortaliças em suas refeições diárias, sendo que estes também relataram mudanças de opinião quanto à necessidade de consumir hortaliças. Quando questionados quanto à importância do projeto de Hortas na melhoria do consumo de hortaliças, constatou-se que 80% dos entrevistados, julgaram como boa ou ótima a iniciativa do projeto, confirmando desta forma a importância do projeto, na contextualização principalmente dos jovens, da necessidade de melhorias dos hábitos alimentares.

**PALAVRAS CHAVE:** educação alimentar, hortas, saúde.

<sup>1</sup> Graduando em Agronomia, UFPB/CCA, Bolsista PROEXT, [jeanesagronomia@hotmail.com](mailto:jeanesagronomia@hotmail.com)

<sup>2</sup> Graduando em Agronomia, UFPB/CCA, Bolsista PROEXT, [sabrinaks11@hotmail.com](mailto:sabrinaks11@hotmail.com)

<sup>3</sup> Professor, Colaborador, [jacinto@cca.ufpb.com.br](mailto:jacinto@cca.ufpb.com.br)

<sup>4</sup> Professora, Orientadora, [Nubia@cca.ufpb.br](mailto:Nubia@cca.ufpb.br)